

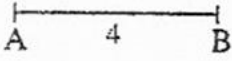
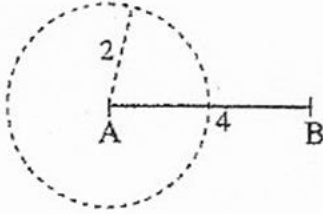
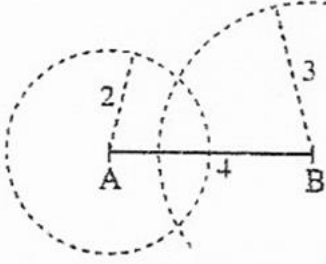
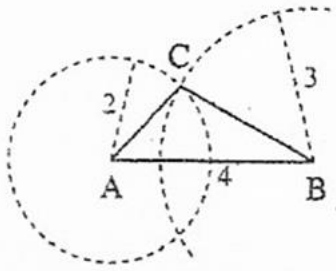
# I. CONSTRUCTION DE TRIANGLES



Lorsqu'on doit construire un triangle et que l'énoncé est sous forme de texte, on a intérêt à commencer par faire un dessin à main levée du triangle.

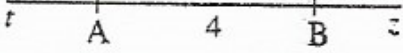
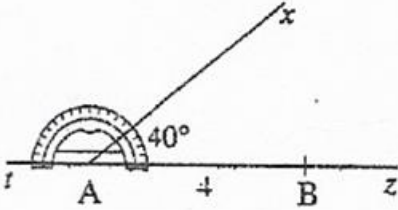
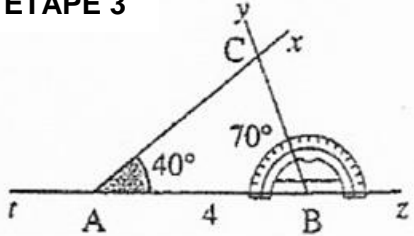
## 1. Tracé de triangles connaissant les longueurs des trois côtés

➤ **Exemple** : Tracé d'un triangle ABC tel que  $AB = 4$  cm,  $BC = 3$  cm et  $AC = 2$  cm.

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4
 <p>On peut commencer par tracer le grand côté [AB]</p>	 <p>On trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.</p>	 <p>On trace le cercle de centre B et de rayon 3 cm</p>	 <p>Les deux cercles se coupent en deux points. On prend pour C un des deux points d'intersection. On place le point C et on trace les côtés [BC] et [AC].</p>

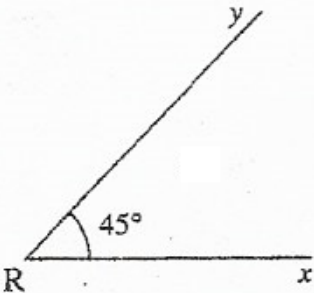
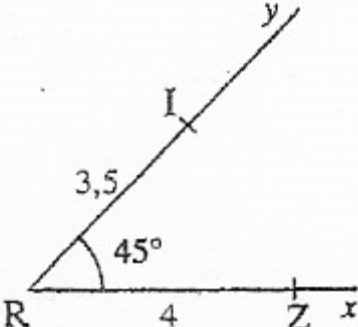
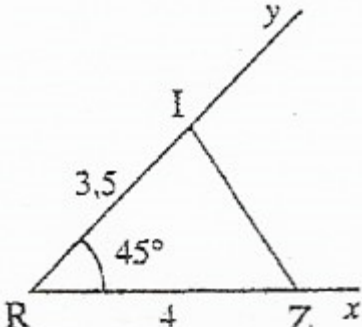
## 2. Tracé d'un triangle connaissant la longueur d'un côté et les mesures des angles adjacents à ce côté

➤ **Exemple** : Tracé d'un triangle ABC tel que  $AB = 4$  cm,  $\widehat{ABC} = 70^\circ$  et  $\widehat{BAC} = 40^\circ$ .

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
 <p>Sur une droite (tz), on trace le segment [AB]</p>	 <p>On trace une demi-droite [Ax] telle que <math>\widehat{zAx} = 40^\circ</math></p>	 <p>On trace une demi-droite [By] telle que <math>\widehat{yBt} = 70^\circ</math> et qui coupe [Ax]. Le point C est le point d'intersection des demi-droites tracées.</p>

## 3. Tracé d'un triangle connaissant les longueurs de deux côtés et la mesure de l'angle qu'ils déterminent

➤ **Exemple** : Tracé d'un triangle RIZ tel que  $RI = 3,5$  cm,  $RZ = 4$  cm et  $\widehat{ZRI} = 45^\circ$ .

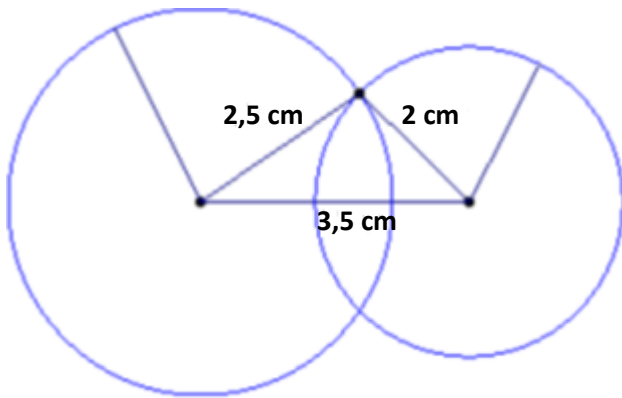
ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
 <p>On trace un angle <math>\widehat{xRy}</math> tel que <math>\widehat{xRy} = 45^\circ</math>.</p>	 <p>On place sur [Rx] le point Z tel que <math>RZ = 4</math> cm puis sur [Ry] le point I tel que <math>RI = 3,5</math> cm</p>	 <p>On trace le segment [ZI].</p>

## II. INÉGALITÉ TRIANGULAIRE

### 1. Triangles constructibles

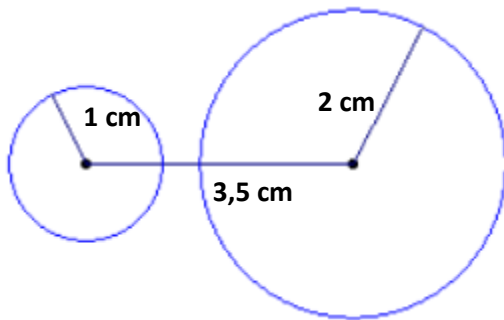
➤ Exemples :

- Est-il possible de construire un triangle dont les côtés mesurent 2,5 cm, 2 cm et 3,5 cm ?



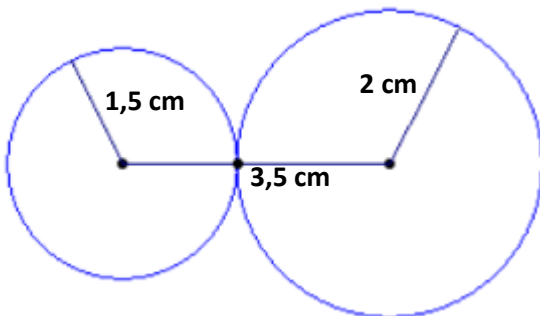
*Les deux cercles se coupent en deux points.  
Le triangle est constructible.*

- Est-il possible de construire un triangle dont les côtés mesurent 1 cm, 2 cm et 3,5 cm ?



*Les deux cercles ne se coupent pas.  
Le triangle n'est pas constructible.*

- Est-il possible de construire un triangle dont les côtés mesurent 1,5 cm, 2 cm et 3,5 cm ?



*Les deux cercles se coupent en un seul point.  
Le triangle est constructible, mais c'est un triangle aplati.*



**Règle (admise) :**

Pour savoir si l'on peut construire un triangle dont on connaît les longueurs des trois côtés, il suffit de s'assurer que la plus grande longueur est inférieure ou égale à la somme des deux autres.

➤ Exemples :

- Est-il possible de construire un triangle dont les côtés mesurent 4 cm, 6 cm et 7 cm ?  
 $7 < 4 + 6$ , donc il est possible de construire un tel triangle.
- Est-il possible de construire un triangle dont les côtés mesurent 3 cm, 5 cm et 9 cm ?  
 $9 > 5 + 3$ , donc il n'est pas possible de construire un tel triangle.

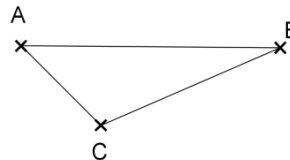
**Cas particulier :**

Lorsque la plus grande longueur est égale à la somme des deux autres longueurs, on parle de triangle « aplati. »

## 2. Inégalité triangulaire

### ➤ Propriété (admise)

A, B et C sont trois points ;  
 $AB \leq AC + CB$   
 $AC \leq AB + BC$   
 $BC \leq BA + AC$



### Remarques :

Si  $C \in [AB]$ , alors  $AB = AC + CB$

Si  $C \notin [AB]$ , alors  $AB < AC + CB$



### ➤ Propriété (admise)

Si  $AB = AC + CB$ , alors  $C \in [AB]$

### ➤ Exemple d'application

A, B et M sont trois points tels que  $AB = 6,5$  cm  
 $AM = 2,4$  cm et  $MB = 4,1$  cm  
Les points A, M et B sont-ils alignés ?

### Solution

*D'une part :  $AB = 6,5$  cm*

*D'autre part :  $AM + MB = 2,4 + 4,1 = 6,5$  cm*

*On a  $AB = AM + MB$*

*Donc M appartient au segment  $[AB]$ .*

*Ainsi, les points A, M et B sont alignés.*

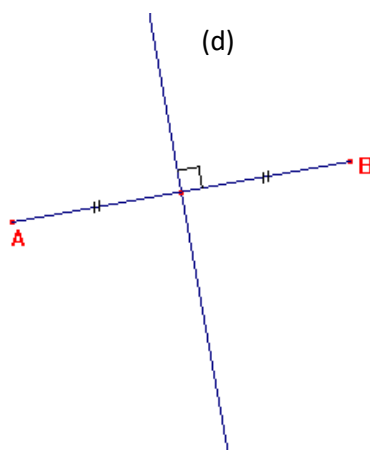
## III. MEDIATRICES ET HAUTEURS

### 1. Médiatrices

#### ➤ Définition

La médiatrice d'un segment est la droite perpendiculaire à ce segment et qui passe par le milieu de ce segment.

#### ➤ Exemple

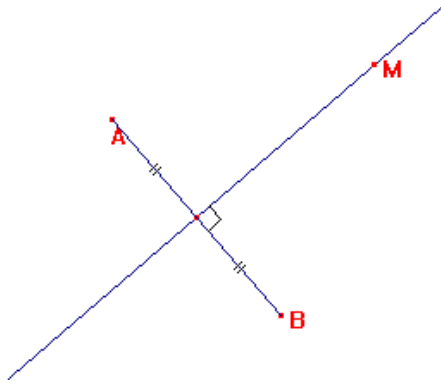


*La droite (d) est perpendiculaire à  $[AB]$  et passe par le milieu de  $[AB]$ , donc (d) est la médiatrice de  $[AB]$ .*

#### ➤ Propriété (admise)

Si un point appartient à la médiatrice d'un segment alors il est à égale distance de ses extrémités.

### Exemple :

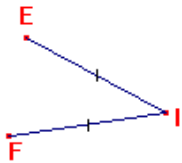


*M appartient à la médiatrice de [AB],  
donc d'après la propriété précédente,  
 $MA = MB$ .*

#### ➤ Propriété (admise)

Si un point est à égale distance de deux points, alors il appartient à la médiatrice du segment ayant pour extrémités ces deux points.

### Exemple



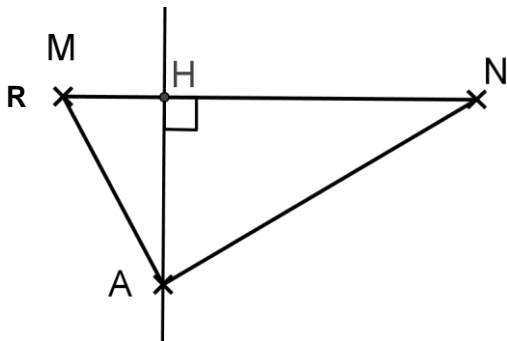
*$IE = IF$ ,  
Donc, d'après la propriété précédente,  
I appartient à la médiatrice du segment [EF].*

## 2. Hauteurs

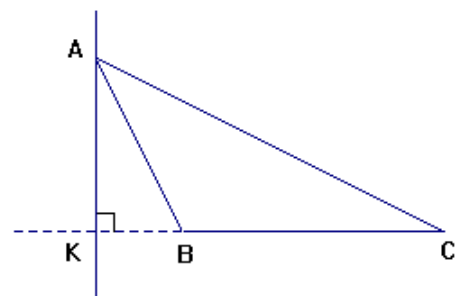
#### ➤ Définition

Dans un triangle, la hauteur issue d'un sommet est la droite qui passe par ce sommet et qui est perpendiculaire au côté opposé à ce sommet.

### Exemples



*On a :  $(AH) \perp (MN)$ ,  
donc la droite  $(AH)$  est la hauteur issue de A du  
triangle AMN*



*On a :  $(AK) \perp (BC)$ ,  
donc la droite  $(AK)$  est la hauteur issue de A du  
triangle ABC*

### Remarque :

Le terme hauteur désigne aussi bien la droite  $(AH)$ , le segment  $[AH]$  ou la longueur  $AH$ .