

I. Écriture fractionnaire

1. Définition

a et b sont deux nombres, et $b \neq 0$.

Le quotient de a par b se note $a \div b$, ou $\frac{a}{b}$ (écriture fractionnaire)

Dividende
Diviseur



➤ Exemple

$\frac{2,5}{10}$ est une écriture fractionnaire du quotient de 2,5 par 10, donc $\frac{2,5}{10} = 0,25$.

➤ Remarque

Certains quotients ont une écriture décimale exacte car la division se termine.

D'autres n'en ont pas car la division ne se termine.

Ainsi, $\frac{3,5}{2} = 3,5 \div 2 = 0,75$; $\frac{1}{4} = 0,25$, mais $\frac{5}{6}$ n'a pas d'écriture décimale exacte.

2. Lien entre écriture fractionnaire et multiplication

a et b sont deux nombres, et $b \neq 0$.

Le quotient de a par b est le nombre qui multiplié par b donne a, donc lorsque le quotient est écrit sous forme fractionnaire, on obtient :

$$\frac{a}{b} \times b = a$$

ou encore

$$b \times \frac{a}{b} = a$$

➤ Exemples : $3 \times \frac{0,7}{3} = 0,7$; $\frac{4}{11} \times 11 = 4$

II. Fractions

1. Définition

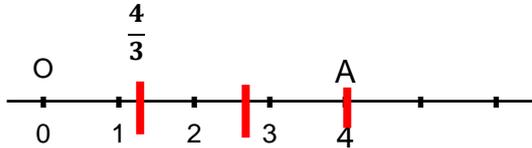
Lorsque a et b sont deux nombres **entiers**, on dit que $\frac{a}{b}$ est une **fraction**.

➤ **Exemples :** $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{6}$ sont des fractions. $\frac{3,5}{2}$ n'est pas une fraction.

2. Fractions et droite graduée

Pour repérer le nombre $\frac{a}{b}$ sur une droite graduée, où a et b sont deux nombres entiers ($b \neq 0$), deux méthodes sont possibles :

- On détermine une valeur approchée de $\frac{a}{b}$;
- On place le point A d'abscisse a et on partage le segment [OA] en b parties égales.



3. Lien entre fraction et proportion

➤ **Exemple :**

Dans la classe de 5^{ème} 1, il y a 18 garçons sur un total de 30 élèves.

On dit que la **proportion de garçons** dans cette classe est de $\frac{18}{30}$.

III. Multiples et diviseurs (rappel de 6^{ème})

1. Définition

Un nombre entier **a** est **divisible par** un nombre entier non nul **b** signifie que **le reste de la division euclidienne de a par b est égal à zéro.**

Dans ce cas, on peut alors écrire $a = b \times q$ avec q entier.

On dit aussi que **a est un multiple de b,**

a est divisible par b,

b est un diviseur de a,

b divise a.

➤ **Exemple :**

306 est-il divisible par 17 ?

$$\begin{array}{r|l} \boxed{3} \boxed{0} \boxed{6} & \boxed{1} \boxed{7} \\ - \boxed{1} \boxed{7} \boxed{} & \boxed{1} \boxed{8} \\ \hline \boxed{1} \boxed{3} \boxed{6} & \\ - \boxed{1} \boxed{3} \boxed{6} & \\ \hline \boxed{0} \boxed{0} \boxed{0} & \end{array}$$

Le reste de la division euclidienne de 306 par 17 est égal à zéro,

donc 306 est divisible par 17.

2. Critères de divisibilité

- Un nombre est **divisible par 2** s'il **se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8.**
 - **Exemple :** 7 456 est divisible par 2 car il se termine par 6
- Un nombre est **divisible par 5** s'il **se termine par 0 ou 5.**
 - **Exemple :** 9 435 est divisible par 5 car il se termine par 5.
- Un nombre est **divisible par 10** s'il **se termine par 0.**
 - **Exemple :** 7 450 est divisible par 10 car il se termine par 0.
- Un nombre est **divisible par 3** si la **somme des chiffres** qui le composent est **divisible par 3.**
 - **Exemple :** 5 370 est divisible par 3 car $5 + 3 + 7 + 0 = 15$ et 15 est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 9 si la **somme des chiffres** qui le composent est **divisible par 9.**
 - **Exemple :** 7 542 est divisible par 9 car $7 + 5 + 4 + 2 = 18$ et 18 est divisible par 9.

IV. Egalité de quotients

1. Propriété des quotients

Propriété

Le quotient de 2 nombres ne change pas si on multiplie ou si on divise ces deux nombres par un même nombre non nul.

$$\text{Ainsi, } \frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k} \quad (\text{avec } b \neq 0 \text{ et } k \neq 0)$$

$$\text{Et } \frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

➤ **Exemples**

$$\frac{2,5}{3,2} = \frac{2,5 \times 10}{3,2 \times 10} = \frac{25}{32} ; \quad \frac{10}{6} = \frac{10 \div 2}{6 \div 2} = \frac{5}{3} ; \text{ On dit qu'on a simplifié la fraction } \frac{10}{6}.$$

2. Application à la simplification de fractions

Définition

Simplifier une fraction, c'est trouver une fraction qui lui est égale, mais avec un numérateur et un dénominateur plus petits.

➤ **Exemples :**

$$\frac{25}{35} = \frac{5 \times 5}{5 \times 7} = \frac{5}{7} \quad \frac{42}{56} = \frac{2 \times 21}{2 \times 28} = \frac{21}{28} = \frac{7 \times 3}{7 \times 4} = \frac{3}{4}$$

Remarques

- ✓ On cherche à obtenir une fraction avec une écriture la plus simple possible.
- ✓ Parfois on peut simplifier une fraction en plusieurs étapes.
- ✓ Lorsque la fraction trouvée n'admet plus de simplification, on dit qu'il s'agit d'une fraction irréductible.

➤ **Exemple :** $\frac{3}{4}$ est une fraction irréductible.

V. Egalité des produits en croix

Propriété : (démontrée en activité)

a, b, c, d sont des nombres. $b \neq 0$ et $d \neq 0$:

- Si $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ alors $ad = bc$

- Réciproquement, si $ad = bc$ alors $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

Exemples

a. Les fractions $\frac{20}{35}$ et $\frac{24}{42}$ sont-elles égales ?

On calcule les produits en croix. $20 \times 42 = 840$ et $35 \times 24 = 840$.

Les produits en croix sont égaux, donc les fractions sont égales : $\frac{20}{35} = \frac{24}{42}$

b. Compléter l'égalité $\frac{23}{15} = \frac{207}{?}$

$207 \times 15 = 3105$. $3105 \div 23 = 135$, donc $\frac{23}{15} = \frac{207}{135}$

VI. Notion de ratio

Définition

On dit que deux nombres a et b sont dans le ratio $2 : 3$ si $\frac{a}{2} = \frac{b}{3}$

➤ **Exemple :**

Les nombres 14 et 21 sont dans le ratio $2 : 3$ car $\frac{14}{2} = \frac{21}{3}$

Remarque :

Si deux nombres a et b sont dans le ratio $2 : 3$, alors on a aussi $\frac{a}{b} = \frac{2}{3}$

Définition

On dit que trois nombres a , b et c sont dans le ratio $2 : 3 : 4$ si $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4}$

➤ **Exemple :**

Les nombres 8, 12 et 16 sont dans le ratio $2 : 3 : 4$ car $\frac{8}{2} = \frac{12}{3} = \frac{16}{4}$.